

Junta SECAC
Agosto 19, 2020
5:30-7:00

Participantes: Nancy Martin
Wendy Keen
Elizabeth Proffitt
Bonnie Larrimore
Kricity Gallo
Dan Hushion
Karen Couch
Joe Goetz
Nivek Johnson
Tessa (no last name)
Kris Hemstetter
Amanda Gobeli
Kimberly Jamar
Erin Hopwood
Aimee Boumiea
Tamyra Dupree-Jones
Lacey Cox

Notas:

Propuesta SY 2020/2021

KCPS propuso traer de regreso pequeños grupos de estudiantes que puedan necesitar servicios de cara a la equidad y FAPE. KCPS comenzará con los estudiantes con discapacidades que reciben servicios a través de un IEP. El Dr. Keen compartió los éxitos de los esfuerzos de recuperación del verano, donde algunos estudiantes recibieron servicios presenciales a través de ESY y el programa para bebés y niños pequeños. El plan aprobado para la reapertura de educación especial se compartió con SECAC y los padres recibieron una descripción general del plan.

Recortes

- Algunos estudiantes pueden necesitar servicios cara a cara para la equidad y FAPE. Sin embargo, es a discreción de los padres si el niño asistirá a los servicios en persona.
- Los administradores de casos completarán un formulario de riesgo para identificar los factores clave para determinar quién puede no haber recibido FAPE o no haber participado en el aprendizaje en línea durante la primavera. Si un estudiante obtiene 80% en este formulario, esto puede calificar en persona y debe ser revisado con los padres por qué KCPS recomienda los servicios en persona. Servicios cara a cara por hasta cuatro horas al día durante cuatro días a la semana con transporte proporcionado si es necesario. Este formulario ayudará a impulsar la conversación que ocurrirá entre

usted y el administrador de casos y se harán recomendaciones para enmendar el IEP en base a estas recomendaciones y datos que fueron recopilados durante las sesiones virtuales de primavera. Por supuesto, esto es individualizado y algunos estudiantes que no tengan una puntuación del 80% o más podrían ser considerados para servicios presenciales.

- Las pautas actuales de reapertura para KCPS son que los estudiantes pueden asistir durante 4 horas por día y serán monitoreados por los Servicios de Salud Escolar y el Departamento de Salud del Condado de Kent (KCHD). A medida que disminuyan las restricciones pandémicas, el tiempo en la escuela puede aumentar y aumentará bajo la guía del KCHD.

Próximos pasos

- Los administradores de casos se comunicarán con los padres. Si los padres y la escuela acuerdan la enmienda propuesta, se modificará el IEP. Si hay desacuerdos o no se pueden llegar a conclusiones, se llevará a cabo una reunión del IEP virtualmente para que el equipo tome decisiones sobre cómo implementar el IEP.
- Las decisiones se tomarán en función de la revisión del IEP Pre-Covid al determinar lo que se ofrece.
- La instrucción será diferente a la primavera: estamos ofreciendo un día completo de instrucción, por lo que nuestros servicios deben reflejar eso. Es por eso que necesitamos mirar el IEP Pre-Covid.
- Si se ofrecen servicios presenciales, KCPS tiene como objetivo limitar el número de estudiantes a 10 por habitación.

¿Quién viene a los servicios presenciales?

- A los estudiantes en nuestras aulas de apoyo lingüístico, habilidades para la vida, aulas de apoyo académico, aulas de apoyo al comportamiento y KAP se les ofrecerán automáticamente servicios cara a cara.
- Los estudiantes con discapacidades que se encuentren en un 80% o más usando el formulario de Rúbrica de Riesgo pueden asistir hasta cuatro horas al día durante cuatro días a la semana con el apoyo de un educador especial y un asistente de instrucción.
- Se puede identificar que otros estudiantes necesitan servicios presenciales a través del proceso del IEP.
- Si un padre no se siente cómodo enviando a su hijo a la escuela, se ofrecerán servicios virtuales.
-

¿Cómo recibirá mi hijo instrucción especialmente diseñada a través de servicios virtuales?

- Los estudiantes pueden recibir FAPE accediendo a la educación especial o servicios relacionados a través de medios virtuales según lo determine el equipo del IEP.
- La construcción debe estar diseñada para que los estudiantes progresen en el plan de estudios de educación general.

La SDI debe planificarse y entregarse para garantizar que el estudiante esté progresando.

- Asistente Instruccional apoyará a los estudiantes con discapacidades en las aulas virtuales ayudándoles a impartir el SDI.
- Los maestros de educación general y educación especial deben continuar planificando, enseñando y evaluando conjuntamente.
- Los servicios presenciales no pueden ser solo un espejo de lo que se ofrece en el mundo virtual. Debe ser diferente. No estamos trayendo niños para que hagan lo que harían en un mundo virtual. Esta IDE debe estar diseñada para elevar el aprendizaje y el progreso.

Ejemplos de cómo puede verse la SDI

- Divida los salones con grupos pequeños con AI o maestros usando una instrucción cuidadosamente planificada.
- Reunirse individualmente con el maestro o AI para trabajar en las metas y objetivos del IEP
- Enseñar metas específicas del IEP individualmente o integradas en el plan de estudios.
- Ayudar a los estudiantes a organizar proyectos y tareas.
- Enseñar previamente, volver a enseñar y utilizar SDI que el niño necesita para acceder y progresar en el plan de estudios.

Juntas IEP

- Seguirá celebrándose de forma virtual.
- Los padres continuarán recibiendo todos los documentos del IEP antes y después de las reuniones como se describe en IDEA.
- Continúe colaborando con las familias para apoyar aún más al estudiante.
- Las evaluaciones se autorizarán y completarán dentro de los plazos.

Evaluaciones

- Las pruebas cara a cara continuarán con precauciones
- Se utilizarán protectores de plástico y EPP
- Los estudiantes no viajarán solos al edificio y el examinador alertará al personal de conserjería si los estudiantes salen del área de examen.
- Los formularios de evaluación deben completarse la mañana en que el examinador debe ingresar al niño.

Transporte

- Se proporcionará transporte para que los estudiantes accedan a la instrucción presencial

Infantes y Niños Pequeños

- Los servicios cara a cara continúan en este momento
- Virtual ocurrirá cuando sea apropiado en este momento
- Se seguirán utilizando formularios de rastreo y detección de contactos.
- Todos los procedimientos de salud, limpieza y EPP seguirán utilizándose y estarán en su lugar.

Póngase en contacto con Wendy Keen (wkeen@kent.k12.md.us) o Dan Hushion (dhushion@kent.k12.md.us) si tiene alguna pregunta o llame al 410-778-7164.